

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
« 16 » августа 2023 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Зам. руководителя по ВР Е.А. Кривеня \_\_\_\_\_  
«17» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:  
\_\_\_\_\_/Т.А. Караваева/  
приказ № 150-ос от 30.08.2023г.

**Рабочая программа воспитания  
«ГРАЖДАНИН»  
для обучающихся среднего общего образования  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа  
имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова»  
(ФГОС 2022 г.)**

Воспитатели:  
Берестова Л.В., воспитатель 1 квалификационной категории  
Самойлова Н.А.

2023 год

## Пояснительная записка

### Основные направления:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- формирование традиционных российских семейных ценностей: воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
  - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности:
  - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

**Цель:** Создание условий для разностороннего развития личности, социально адаптированной, готовой к самоопределению, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность, сочетающей в себе высокие нравственные качества гражданина, патриотизм и творческую индивидуальность.

### **Задачи:**

- реализовывать гражданскую ответственность и самосознание, духовность и культуру через инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе, гуманистическое мировоззрение, способности к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию и уважению Конституции и другим законам Российской Федерации.
- реализовывать свои возможности активной жизненной позиции через ученическое самоуправление на уровне корпуса, роты, учебных отделений;
- проявлять интерес к разным профессиям;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов самоопределения и личностного развития кадет;

-участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

-понимать ценность природы

**Реализация:**

- беседы;

- классные часы;

- кружки;

-секции;

-конкурсы;

- экскурсии;

- встречи с интересными людьми;

- диспуты;

- субботники, трудовые десанты;

- профориентационная работа;

- тематические беседы, спецкурсы;

- этнические праздники;

**Участники программы:** кадеты 10-11 классов, педагогический коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, родители, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь, сотрудники музеев, городских библиотек.

**Оценка эффективности:**

- количество реализованных мероприятий;

- количество лиц, вовлеченных в процесс реализации данной программы;

- развитое чувство прекрасного;

-массовое участие в культурном досуге, классных и школьных мероприятиях;

- повышение количества учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.

**Ожидаемый результат:**

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным

нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

#### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
  - готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
  - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
  - умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

#### **Содержание программы:**

Содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, самообслуживания, творчества, культуры, профессионального самоопределения.

#### **Воспитательно-тематический план:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Интерактивная беседа «Искусство жить»	10 -11класс	2 неделя сентября	Воспитатель
2	Беседа с детьми и родителями «Как проявить себя и свои способности».	10 класс	3 неделя октября	Воспитатель
3	Беседа «Нравственные нормы жизни»	11 класс	2 неделя ноября	Воспитатель
4	Викторина с детьми Беседа с родителями «Новое время, новые профессии».	10-11 класс	2 неделя декабря	Воспитатель
5	Беседа «Поведение человека как образ жизни»	10-11 класс	4 неделя декабря	Воспитатель
6	Беседа «Земля – наш общий дом»	11 класс	2 неделя января	Воспитатель

7	Игра «Наш КВН»	10 класс	3 неделя января	Воспитатель
8	Беседа-презентация «Есть такая профессия...».	10-11 класс	4 неделя февраля	Воспитатель
9	Круглый стол «Духовность – норма человеческой жизни»	10-11 класс	1 неделя марта	Воспитатель
10	Диспут «Жизненные ценности или искусство жить достойно»	11 класс	1 неделя марта	Воспитатель
11	Игра «Юморина»	10 класс	1 неделя апреля	Воспитатель
12	Деловая игра «В мире профессий»	11 класс	4 неделя апреля	Воспитатель
13	Интерактивная беседа «Человек живёт среди людей»	11 класс	2 неделя мая	Воспитатель
14	Экскурсия «Музыка П.И. Чайковского – мир без границ»	10 класс	4 неделя мая	Воспитатель

## Учебно-методическое обеспечение

1. Аванесян Л. Воспитание гражданина начинается в семье – М., //Начальная школа, 2010, №11
2. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания– М., // Воспитание школьника, 2008, №6
3. Анашина Н.Ю. День словесности в школе. Интеллектуальные игры и развлечения. Русский язык и литература. Ярославль, 2006. 130 с.
4. Арсенин Е.Н. Классные часы в школе. Ярославль, 2007. 180 с.
5. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 5-11 классы. М., 2008. 150 с.
6. Веркин Э. Мальчишкам до 16 и старше. М., 2009. 400 с.
7. Губарева М.В., Ионина Н.А. 10 великих галерей и музеев. М., 2008. 240 с.
8. Дела школьные. Сборник сценариев. Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. М., 2003. 200 с.
9. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. 5 – 11 классы. М., 2009. 170 с.
10. Дереклеева И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С.. Справочник классного руководителя. 5 – 9 классы. М., 2010. 320 с.
11. Дик Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе. «Моя будущая профессия». Ростов-на-Дону, 2009. 230 с.
12. Дубровин В. Воспитывать людей, способных возвысить Россию – М., // Воспитание школьника, 2008, №10.
13. Игумен Тихон (Полянский) О воспитании духовных ценностей в семье - М., // Воспитание школьника, 2008, №8
14. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М., 2009.
16. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
17. Макаренко А.С. Книга для родителей. М., 1969. 250 с.
18. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя. М., 2007. 310 с.
19. Свиридова О.В. Работа с родителями в средней школе. Волгоград, 2008. 110 с.
20. Синова И.В. Конституция Основной закон России. Справочник школьника. СПб., 2007. 50 с.
21. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. Избранные педагогические сочинения. т.3, М., 1981. 300 с.

### **Интернет-ресурсы**

22. Блог школьного всезнайки. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-parta.ru/>

23. Видеохостинг YouTube. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/>
24. Внеучебная деятельность и воспитание в школе (авторский сайт П.В. Степанова). [Электронный ресурс]. URL: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>
25. Внеклассные мероприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://school-work.net>
26. Для классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uroki.net/docklruk.htm>
27. Классный пресс-центр. [Электронный ресурс]. URL: <http://obrazets.ucoz.ru/dir/10>
28. Классному руководителю. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl\\_ruk/](http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl_ruk/)
29. Клуб классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.proshkolu.ru/club/classru>
30. Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.moosv.ru>
31. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. [Электронный ресурс]. URL: [http://zanimatika.narod.ru/ZOJ\\_gigiena.htm](http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_gigiena.htm)
32. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Электронный ресурс]. URL: <http://old.mon.gov.ru/dok/akt/6591/>
33. Педсовет. org [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.org/>
34. Приложение Web 2.0 [Электронный ресурс]. URL: <http://learningapps.org/>
35. ПрофГид. Центр профориентации Эльмиры Давыдовой. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.profguide.ru/>
36. Справочник классного руководителя. [Электронный ресурс]. URL: <http://klass.resobr.ru>
37. Сеть творческих учителей. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=1191&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&tmpl=com)
38. Современный учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: [http://easyen.ru/load/klassnye\\_chasy/patrioticheskoe\\_vospitanie/111](http://easyen.ru/load/klassnye_chasy/patrioticheskoe_vospitanie/111)
39. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/>
40. Сценарии школьных и внешкольных праздников. [Электронный ресурс]. URL: [www.uroki.net/scenar.htm](http://www.uroki.net/scenar.htm)
41. Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/page-2>
42. Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru/load/90>
43. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru>
44. Форум эрудитов. [Электронный ресурс]. URL: <http://eruditov.net/>



