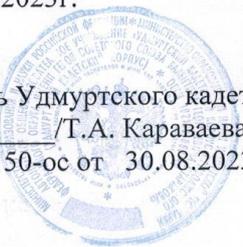


**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«16» августа 2023 г.
протокол №

Согласовано
Зам. руководителя по ВР Е.А. Кривеня _____
«17» августа 2023г.

Утверждаю:
Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:
_____ /Т.А. Карваева/
приказом №150-ос от 30.08.2023г.



**Рабочая программа воспитания
«ПРОФИЛАКТИКА»
для обучающихся среднего общего образования
автономного общеобразовательного учреждения
«Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова»
(ФГОС 2022 г.)**

Воспитатели:
Берестова Л.В., воспитатель 1 квалификационной категории
Самойлова Н.А.

2023 год

Пояснительная записка

Основные направления:

Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе

Профилактика совершения правонарушений, преступлений и безнадзорности

Цель:

Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел:

- разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- оказания помощи окружающим;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

- способствовать формированию норм законопослушного поведения;
- реализация ответственности и самодисциплины за свои дела и поступки через учебную и корпусную деятельность;
- своевременно выявлять учащихся групп риска;
- развивать навыки поведения учащихся, обеспечивающие здоровый образ жизни, ведущие к здоровью и препятствующие употреблению ПАВ;
- привлекать учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- способствовать обеспечению социальной защиты прав несовершеннолетних;
- способствовать организации досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- способствовать расширению знаний учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.

Реализация:

- тематические беседы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- инструктажи по технике безопасности;
- конкурсы, викторины, библиотечные часы на правовую тему;
- индивидуальные беседы;
- недели безопасности;
- беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- анкетирование учащихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Участники программы: кадеты 10-11 классов, классные руководители, администрация школы, родители, представители правовых структур, социальный педагог, медицинский работник школы, педагог-психолог.

Оценка эффективности:

- эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям;
- снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;
- оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы.
- итоги медицинского обследования учащихся школы.

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы позволит:

- научить учащихся осознавать свою личную гражданскую ответственность перед обществом;
- расширить знания учащихся об основах Конституционного строя РФ, о роли гражданина РФ, о политических, экономических, юридических и социальных правах, свободах и обязанностях гражданина РФ;
- получить определенную систему знаний, умений и навыков, сформировать свои убеждения, выработать привычки, нормы и правила поведения;

Приоритетом в обучении и воспитании должны стать: жизнь, здоровье школьника и его свободное развитие.

Личностный результат:

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- осознание ценности жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Содержание программы:

Данная программа предусматривает комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательно-тематический план:

№	Мероприятие	Классы	Время проведения	Ответственный
1	Беседа «Устав УКК»	10 класс	1 неделя сентября	Воспитатель
2	Интерактивная беседа «Воля и её развитие»	11 класс	4 неделя сентября	Воспитатель
3	Беседа с детьми и родителями «ПАВ, его влияние на организм и ответственность за употребление»	10-11 класс	2 неделя октября	Воспитатель
4	Круглый стол «УК для школьников» Беседа с детьми и родителями	11 класс	2 неделя октября	Воспитатель
5	Интерактивная беседа «Давление среды» (наркотики, алкоголь, сигареты)	11 класс	4 неделя октября	Воспитатель
6	Круглый стол «Увлечения на грани фола».	10 класс	4 неделя ноября	Воспитатель
7	Просмотр и обсуждение ролика «Правда о сигаретах»	11 класс	4 неделя декабря	Воспитатель
8	Интерактивная беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности».	10 класс	4 неделя января	Воспитатель
9	Беседа с детьми и родителями «Культура дорожного движения».	10-11 класс	1 неделя февраля	Воспитатель
10	Интеллектуальная викторина «Всё о ПДД».	10-11 класс	2 неделя марта	Воспитатель
11	Беседа с детьми и родителями «УК для школьников».	10 класс	2 неделя апреля	Воспитатель
12	Круглый стол «Кибербезопасность».	11 класс	3 неделя апреля	Воспитатель
13	Беседа «Необдуманый поступок – возможные последствия».	10 класс	3 неделя мая	Воспитатель

Учебно-методическое обеспечение

1. Арсенин Е.Н. Классные часы в школе. Ярославль, 2007. 180 с.
2. Дела школьные. Сборник сценариев. Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. М., 2003. 200 с.
3. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. 5 – 11 классы. М., 2009. 170 с.
4. Дереклеева И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С.. Справочник классного руководителя. 5 – 9 классы. М., 2010. 320 с.
5. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. 5-11 классы. Волгоград, 2008. 156 с.
6. Павлов В.Г. Субъект преступления и уголовная ответственность. СПб., 2011. 220 с.
7. Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. Авторы-составители О.В. Павлова, Г.П. Попова. Волгоград, 2010. 160 с.
8. Рыбин А.Л., Маслов М.В.. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. М., 2008. 196 с.
9. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя. М., 2007. 310 с.
10. Шилова М.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе. М., 2009. 170 с.

Интернет-ресурсы

11. Блог школьного всезнайки. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-parta.ru/>
12. Видеохостинг YouTube. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/>
13. Внеучебная деятельность и воспитание в школе (авторский сайт П.В. Степанова). [Электронный ресурс]. URL: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>
14. Внеклассные мероприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://school-work.net>
15. Для классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uroki.net/docklruk.htm>
16. Добрая дорога Детства. [Электронный ресурс]. URL: www.dddgazeta.ru
17. Классный пресс-центр. [Электронный ресурс]. URL: <http://obrazets.ucoz.ru/dir/10>
18. Классному руководителю. [Электронный ресурс]. URL: http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl_ruk/
19. Клуб классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.proshkolu.ru/club/classru>
20. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. [Электронный ресурс]. URL: http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_gigiena.htm
21. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Электронный ресурс]. URL: <http://old.mon.gov.ru/dok/akt/6591/>
22. Педсовет. org [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.org/>.
23. Приложение Web 2.0 [Электронный ресурс]. URL: <http://learningapps.org/>

24. Родителям и детям. [Электронный ресурс]. URL: <http://family.fskn.gov.ru/>
25. Справочник классного руководителя. [Электронный ресурс]. URL: <http://klass.resobr.ru>
26. Сеть творческих учителей. [Электронный ресурс]. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&tmpl=com
27. Современный учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: http://easyen.ru/load/klassnye_chasy/patrioticheskoe_vospitanie/111
28. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/>
29. Сценарии школьных и внешкольных праздников. [Электронный ресурс]. URL: www.uroki.net/scenar.htm
30. Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/page-2>
31. Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru/load/90>
32. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru>