

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«16» августа 2023 г.
протокол № 1

Согласовано
Зам. руководителя по УВР В. Ю. Непряхина _____
«24» августа 2023 г.

Утверждаю:
Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:
_____/Т.А. Караваева/
приказ № 150-ос от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы военной службы»
для обучающихся 5 – 9 классов
воспитатель Суханов П.В.
воспитатель Бяков А.А.
воспитатель Близоруков О.А.
воспитатель Курбатов И.Л.
воспитатель Самохвалов В.В.
воспитатель Саутин Г.Г.**

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» (далее – Программа) составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), приказа Министра обороны Российской Федерации от 21. 06. 2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище" и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 2021 года, Примерной образовательной программе учебного курса «Основы военно-морской подготовки» (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21), разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Предмет «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся predispositions к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Настоящей Программой определён объём содержания образования по предмету, дано распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам.

Программа определяет содержание предмета «Основы военной подготовки», основные методические подходы к обучению, воспитанию и развитию у обучающихся компетенций военной грамотности.

Программа выполняет две основные функции:

- 1) информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по предмету «Основы военной подготовки»;
- 2) организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по тематическим модулям, разделам и темам с

учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики организации учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Программа предмета «Основы военной подготовки» предназначена для организации и проведения учебных занятий в 5–9 классах Суворовских военных училищ, Нахимовского военно-морского училища, кадетских (морских кадетских) корпусов, президентских кадетских училищ, в кадетских (морских кадетских) классах общеобразовательных организаций.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы военной подготовки»

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Военная подготовка проводится с целью освоения обучающимися основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развития их волевых и командирских, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Информация по военной тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства, становления его роли на международной арене, защите интересов страны в любых уголках планеты.

Качественная система военного образования необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию и совершенствованию своей системы обороны и к достойной роли на международной арене. Такая система призвана обеспечивать:

- 1) подготовку грамотных специалистов не только в области обороны и безопасности, но и в сферах экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, инженерии, международных отношений, журналистики и др.;
- 2) должный уровень образования и воспитания молодёжи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, военной грамотности, военной культуры.

Целями изучения предмета «Основы военной подготовки» являются:

- 1) подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- 2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- 3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- 5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;

- 7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- 8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- 9) освоение знаний об основах военного дела;
- 10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- 11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- 12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Основой современной системы преподавания военного дела в образовательных организациях являются методики и приёмы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Используемые практико-ориентированные технологии, основанные на проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности, позволяют сформировать у обучающихся ключевые компетенции, такие как проведение исследований, многофакторного анализа, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование, что поможет достичь как общих целей образования, так и частных, связанных с военной подготовкой.

Достижение высокого уровня военной подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и закрывать обучающимся возможности продолжения образования с изменением его профиля.

Организация процесса обучения должна проходить на основе следующих сквозных принципов изучения тематического материала:

- 1) демонстрация тесной взаимосвязи между теоретическими основами предмета и практикой их применения в учебной и жизненной ситуации;
- 2) ориентация на комплексный подход в решении разнообразных задач обучения и воспитания;
- 3) показ роли человека в решении задачи обеспечения безопасности и обороны государства.

Задачами предмета «Основы военной подготовки» являются:

- 1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
- 2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности офицера Вооружённых Сил РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) воспитание гордости за принадлежность в Вооружённых Силах РФ;

10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

Место внеурочного курса «Основы военно-морской подготовки» в учебном плане

Курс «Основы военной службы» изучается во внеурочное время на протяжении пяти лет из расчёта 2 часа в неделю для каждого класса с 5 по 9 класс (всего 340 часа)

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Количество часов в год	68	68	68	68	68

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы военной подготовки»

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования:

1) личностным, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться

системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач

(в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся

осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования должны отражать:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в

устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

- совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

- самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших

трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

- эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования обеспечивают возможность изучения учебных предметов, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

Предметные результаты по предмету «Основы военной подготовки» должны обеспечивать умение:

- 1) выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- 2) анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;
- 3) применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;
- 4) описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
- 5) точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- 6) ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

- 7) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;
- 8) выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- 9) представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- 10) использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей, на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчёт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;
- 11) различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- 12) описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- 13) использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;
- 14) владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;
- 15) применять на практике основы военной топографии;
- 16) читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- 17) определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- 18) совершать движение по азимуту днём;
- 19) составлять схемы местности и карточку огня отделения;
- 20) описывать организационно-штатную структуру отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- 21) определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение;
- 22) выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- 23) выполнять нормативы по тактической подготовке;
- 24) подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- 25) использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- 26) соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;
- 27) накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;
- 28) проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- 29) описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;

- 30) владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;
- 31) оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;
- 32) применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовки суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- 33) применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;
- 34) выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;
- 35) пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1 от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
- 36) проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений;
- 37) работать на радиостанциях ротной сети; управлять отделением с помощью средств радиосвязи;
- 38) ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- 39) пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- 40) применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;
- 41) использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 42) приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- 43) подготавливать сообщения/презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;
- 44) воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- 45) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;
- 46) сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий;
- 47) оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире;
- 48) оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родов войск Вооружённых Сил РФ;
- 49) наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Военное образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Обучение военному делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек – общество» и о жизни как величайшей ценности. Также предметные знания по основам военной подготовки позволяют обучающимся осознанно сделать выбор в пользу патриотизма, любви к Родине и здорового образа жизни. Таким образом, осуществляемое при обучении военному делу воспитание помогает сформировать у обучающихся социально значимую систему ценностных отношений к окружающей действительности, способствует развитию разных сторон личности.

Воспитание научного мировоззрения¹. Одна из важнейших целей военного образования – формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на целостности, единстве и многообразии современного мира, системном и уровнемом построении знаний о нём. Всё содержание предмета «Основы военной подготовки», а также методы, формы и средства его изучения направлены на воспитание научного мировоззрения у обучающихся.

Изучение предмета в 5–9 классах позволяет обучающимся начать знакомство с основами военного дела. Особенностью построения курса является то, что его содержание позволяет через освоение основ военного дела познать специфику профессии офицера.

Значимость предмета «Основы военной подготовки» заключается в том, что материал позволяет не только познакомиться с основными положениями военного дела на теоретическом уровне, но и закрепить их на практике.

Формировать у обучающихся научно-материалистическое мировоззрение следует постепенно, опираясь на факты и реальность процессов и явлений, используя примеры их развития, раскрывая причинно-следственные связи.

Экологическое воспитание. Экологическое воспитание – это формирование у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств и жизни вообще.

Экология – наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей их средой. Изучение в рамках предмета «Основы военной подготовки» компонентов природы, их изменений во времени и пространстве помогает обучающимся осознать гармоническую сущность природы, механизм её функционирования и понять, как легко можно нарушить существующие естественные взаимосвязи. Например, изучение влияния антропогенного фактора (влияния человека на окружающую среду) вызывает у многих обучающихся потребность понять суть происходящих в природе изменений, найти их причины, выяснить действенную роль человека. Важно направить их энергию на осуществление исследовательской и проектной деятельности, помочь собрать новые факты и изучить явления, имеющие отношение к рассматриваемому вопросу в русле военной подготовки.

¹ По материалам сайта <http://egfak.narod.ru/materials/mob.html>.

В рамках предмета «Основы военной подготовки» обучающиеся знакомятся с изменениями состояния объектов и возможными причинами этого процесса. Данный материал является конкретной основой для воспитательной беседы о бережном и ответственном отношении к природе, о соблюдении определённых правил общения с ней, о негативной и позитивной роли антропогенного воздействия в природе.

Для осуществления экологического воспитания большое значение имеют материалы о сложности взаимодействий между человеком и природой на уровне влияния общества на окружающую среду. Изучение этих вопросов развивает у обучающихся осознание ценности жизни, позволяет раскрыть принципы рационального природопользования. Такие сведения помогают обучающимся понять возможности экологически грамотного управления процессами, протекающими в живой природе при непосредственном участии человека.

Трудовое воспитание. Главными задачами трудового воспитания являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности.

Для трудового воспитания в процессе изучения основ военной подготовки особенно важно положение о том, что труд является главным фактором в отношениях между людьми. Изучая содержание предмета обучающиеся узнают о деятельности военных и учёных. На этой основе формируется представление о том, что труд человека является не только производительным, но и созидательным, интересным и творческим процессом.

Воспитание культуры труда предусматривается при выполнении различных учебных работ. Большое внимание следует обращать на культуру выполнения индивидуальных заданий: проведение наблюдений и опытов, осуществление измерений, ведение точных и аккуратных записей и тщательное оформление результатов работы. Все работы, выполняемые учащимися, должны быть не только точными, научно правильными, но и красиво выполненными и оформленными.

В процессе обучения имеется возможность воспитывать культуру умственного труда, формировать умение выступать с сообщениями, докладами, использовать наглядные пособия.

Помимо этого, трудовое воспитание предусматривает овладение и совершенствование навыков выполнения обязанностей командира отделения/взвода.

Физическое воспитание. Важным показателем благополучия общества является здоровье подрастающего поколения как один из факторов национальной безопасности государства. Для сохранения здоровья будущих поколений необходимо воспитание в обучающихся культуры здоровья: принятие правил здорового образа жизни – стиля жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, правильное питание, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

На уроках учителю важно следить за осанкой обучающихся, за соблюдением гигиенических требований к их рабочему месту, а также одежде и обуви. В рамках предмета «Основы военной подготовки» рассматриваются правила безопасного поведения при выполнении различных работ. Обучающиеся знакомятся с признаками, являющимися предвестниками катастрофических явлений и событий. Субъектная значимость данного

процесса реализуется через личное участие обучающихся в составлении различных памяток и правил безопасного поведения.

Физическое воспитание предусматривает формирование таких качеств, которые были бы достаточными для выдерживания умственных и физических нагрузок как в процессе обучения, так и в ходе службы в Вооружённых Силах РФ.

Эстетическое воспитание. Научное познание, интерес к военной службе неразрывно связаны с восприятием окружающего мира. Важно пробудить в обучающихся эстетические чувства и способность увидеть прекрасное даже в самых обычных объектах и явлениях. В процессе изучения предмета «Основы военной подготовки» обучающиеся могут научиться воспринимать красоту объектов, например, приборов или устройств военной техники и вооружения, а также природных объектов. На уроках учитель/преподаватель не только должен обращать внимание на внешнюю красоту объектов, но и развивать у обучающихся умение видеть скрытую красоту и гармонию – пропорциональность и изящество форм объектов, вариантов их использования и др.

В процессе эстетического воспитания целесообразно обращаться к произведениям живописи, литературным и музыкальным произведениям, видеозаписям, фотографиям и др., используя их для демонстрации объектов, процессов и явлений, а также для анализа научных вопросов. При использовании художественных образов очень важно обращать внимание на точность научного отображения явлений в произведениях искусства.

Этическое (духовно-нравственное) воспитание. Этическое воспитание является теоретической основой нравственного воспитания. Этика – это область знаний, объектом которой является мораль. Её цели преобразования мира выражаются в идеях о должном, о добре и зле, в идеалах, моральных принципах и нормах поведения, а также в учении о назначении человека и смысле его жизни. Основываясь на идеях и принципах этики, этическое воспитание в процессе обучения ставит целью формирование у обучающихся моральных убеждений, чувств и привычек в соответствии с определёнными нравственными принципами.

Среди главных задач этического воспитания следует отметить накопление положительного нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения, разумное использование свободного времени, развитие таких качеств, как внимательное отношение к людям, порученному делу, честность, принципиальность, дисциплинированность, чувство чести и долга, уважение человеческого достоинства и пр.

У обучающихся в процессе обучения по предмету «Основы военной подготовки» воспитывается нравственное отношение к труду, природе, обществу. На уроках, во время экскурсий, в кабинете, на полигоне есть все условия для этического воспитания подрастающего поколения.

В процессе этического воспитания широко используются методы убеждения и приучения к нравственным поступкам. Большое значение имеют моральное поощрение, одобрение положительных и осуждение отрицательных поступков, этические беседы, личный пример и наглядный показ образцов нравственного поведения.

Гражданское и патриотическое воспитание. Гражданское воспитание – это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи формировать готовность защитить своё Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

Предмет «Основы военной подготовки» в значительной мере содействует формированию патриотических чувств у обучающихся: уважения и любви к Родине, земле, на которой они родились и выросли; стремления сберечь, украсить и защитить её.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволяют обсуждать особенности становления Вооружённых Сил РФ и примеры любви к своему отечеству, но и способствуют формированию у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Любое направление воспитательной деятельности, связанное с обучением, заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании их в убеждения, которые в конечном счёте формируют мировоззрение. Процесс воспитания требует определённой системы, планомерно проводимой работы не только на уроках, но и во время экскурсий, на внеурочных и внеклассных занятиях, а также в ходе человеческого общения между учителем и обучающимся.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия
- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- соревнования
- встреча с интересными людьми
- игра-путешествие
- смотр-конкурс
- круглый стол
- мастер-класс
- презентация
- Уроки мужества

Методы и приемы работы, применяемые на занятиях

Группа методов	Разновидность методов	Приемы
1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся	Пассивные словесные методы	Рассказ, лекция, инструктаж.
	Активные, интерактивные словесные методы	Беседа, дискуссия, дебаты, идейная карусель, доклад учащегося
	Пассивные наглядные методы.	Иллюстрация, демонстрация опыта, видеофильма.
	Активные, интерактивные наглядные методы	<i>Экспериментальная задача, наблюдение</i>
	Пассивные практические методы	Демонстрация практического опыта, реферирование, составление плана, конспектирование, анализ таблиц, схем.
	Активные, интерактивные практические методы	Дидактическая игра, практический опыт, спортивная игра
2. Методы стимулирования и мотивации	Пассивные эмоциональные методы	Поощрения, порицания.
	Активные, интерактивные	Создание ситуации успеха, свободный выбор заданий

	эмоциональные методы	
	Активные, интерактивные познавательные методы	Создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, мозговой штурм, выполнение заданий на смекалку
	Пассивные волевые методы	Предъявление учебных требований, информация об обязательных результатах обучения.
	Активные, интерактивные волевые методы	Прогнозирование будущей деятельности
	Активные, интерактивные социальные методы	Создание ситуации взаимопомощи, заинтересованности в результатах своей работы

Формы учёта знаний.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май)

В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации знания и навыки, приобретенные кадетами, проверяются и закрепляются: с использованием следующих *форм*:

Пассивные устные методы	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тихий опрос (беседа с 1–3 учащимися, класс занят другим делом).
Активные, интерактивные устные методы	Взаимоопрос (ученик опрашивает ученика)
Пассивные Письменные методы	Контрольная работа, тест, программированный опрос, зачёты по теории, сочинение.
Пассивные методы самоконтроля и взаимоконтроля	самоконтроль по образцу, парный контроль.
Активные, интерактивные методы контроля	Соревнования, проверка практических навыков, творческие и индивидуальные задания, сдача нормативов, открытые занятия, мастер-классы, участие в фестивалях кадетских корпусов, летняя практика

Курс является безотметочным.

5 класс Планируемый перечень тем и расчет часов

Общевоинские Уставы

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4
4. Суточный наряд и его обязанности.	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4
Итого	12

Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Обязанности солдата

Занятие 1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности

Занятие 1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

Модуль 3. Воинская дисциплина.

Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Г р у п п о в о е. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

Строевой Устав ВС РФ.

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения Строевого Устава ВС РФ.

у м е т ь практически выполнять требования Строевого Устава в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания.

Знание личным составом Строевого Устава является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в учебных классах, строевом плацу. Условиями глубокого изучения и усвоения Строевого Устава являются поддержание в УКК уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень модулей и расчет часов
на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	4
Итого	4

Модуль №1. Общие положения.

1.Групповое. Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевая подготовка

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее

изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по подразделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия.	18
3. Строй подразделений в пешем порядке.	14
6. Строевые смотры.	2
Итого	34

Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Г р у п п о в о е. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
2. Г р у п п о в о е. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».
3. Г р у п п о в о е. Движение строевым шагом.
4. Г р у п п о в о е. Повороты в движении.
5. Г р у п п о в о е. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
6. Г р у п п о в о е. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Модуль 2. Строй подразделений в пешем порядке

1. Г р у п п о в о е. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
2. Т р е н и р о в к а. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

Модуль 3. Строевые смотры

1, 2, 3. Г р у п п о в ы е. Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

Огневая подготовка

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

у м е т ь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

Методические указания

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

Продолжительность занятий 1 – 2 часа.

Стрельбы из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6
3. Основы стрельбы	2
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	8
Итого	18

Модуль 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. П о к а з н о е. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

Модуль 3. Основы стрельбы

1. Б е с е д а. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвигания, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Зарядание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

Тематическое планирование 5 класс

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практические работы
I	Общевоинские Уставы ВС РФ.	16		
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4	
2	Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности	4	4	

	командиров и военнослужащих перед построением и в строю.			
3	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2
4	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4	
II	Строевая подготовка	34		
1	Строевые приемы и движение без оружия.	16		16
2	Строй подразделений в пешем порядке.	16		16
3	Строевые смотры.	2		2
III	Огневая подготовка	18		
1	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.	6	2	
2	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2	2	4
3	Основы стрельбы	2	1	1
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	8	2	6

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование раздела, модуля.	Время
Общевоинские Уставы ВС РФ		4 ч.
	Модуль №1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4
1	Воинские звания.	
2	Знаки различия.	
3	Начальники и подчинённые.	
4	Старшие и младшие.	
Строевой Устав ВС РФ.		4 ч.
	Модуль №1. Общие положения.	4
5	Строй и управление ими.	
6	Зачет. Строй и управление ими.	
7	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	
8	Зачет. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	
Строевая подготовка.		16 ч.

Модуль №1 Строевые приемы и движение без оружия.		16
9	Повторение. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	
10	Элементы строевой стойки.	
11	Строевая стойка.	
12	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»,	
13	Выполнение команд: «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	
14	Повороты на месте.	
15	Обучение движению строевым шагом.	
16	Движение строевым шагом.	
17	Обучение поворотам в движении.	
18	Повороты в движении.	
19	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
20	Выход из строя и возвращение в строй.	
21	Подход к начальнику и отход от него.	
22	Обучение поворотам в движении в составе подразделения.	
23	Повороты в движении в составе подразделения.	
24	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	
Общевоинские Уставы ВС РФ		6 ч.
Модуль №1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		2
25	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.	
26	Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	
Модуль №2 Суточный наряд и его обязанности.		4
27	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.	
28	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.	
29	Обязанности должностных лиц суточного наряда.	
30	Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	
Огневая подготовка		6 ч.
Модуль №1 Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.		6
31	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе.	
32	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	
33	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.	
34	Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	

35	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске.	
36	Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	
Общевоинские Уставы ВС РФ		4 ч.
Модуль №3 Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		4
37	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.	
38	Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	
39	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.	
40	Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.	
Огневая подготовка		12 ч.
Модуль №2 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		2
41	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).	
42	Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	
Модуль № 3. Основы стрельбы		2
43	Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	
44	Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	
Модуль № 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		8
45	Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	
46	Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	
47	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.	
48	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
49	Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.	
50	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
51	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	
52	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	
Строевая подготовка		16 ч.

Модуль №2. Строи подразделений в пешем порядке.		6
53	Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй.	
54	Построения подразделений, перестроения.	
55	Перемена направления движения.	
56	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
57	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
58	Выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
Модуль №1 Строевые приемы и движение без оружия.		2
59	Повторение строевая стойка, элементы строевой стойки.	
60	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	
Модуль №2. Строи подразделений в пешем порядке.		
61	Повторение тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
62	Повторение выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
63	Повторение построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
64	Отработка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
65	Тренировка построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
66	Повторение выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
Модуль №3. Строевые смотры.		2 ч.
67	Строевые смотры в пешем порядке.	
68	Смотр отделения.	

6 класс

Планируемый перечень тем и расчет часов

Общевоинские Уставы

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4
4. Суточный наряд и его обязанности.	4
5. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4
Итого	12

Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Обязанности солдата

1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Военские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Военская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности

1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

Модуль 3. Военная дисциплина.

Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Г р у п п о в о е. Военная дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению военной дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

Строевая подготовка

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по подразделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения

соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия.	18
3. Строи подразделений в пешем порядке.	14
6. Строевые смотры.	2
Итого	34

Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Групповое. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Групповое. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Групповое. Движение строевым шагом.

4. Групповое. Повороты в движении.

5. Групповое. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Групповое. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Модуль 2. Строи подразделений в пешем порядке

1. Групповое. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Тренировка. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

Модуль 3. Строевые смотры

1, 2, 3. Групповые. Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

Огневая подготовка

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

знать требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

уметь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

Методические указания

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении боевых свойствах устройстве работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

Продолжительность занятий 1 – 2 часа.

Стрельбы из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2
2. Материальная часть стрелкового оружия.	6
3. Основы стрельбы	2
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	8
Итого	18

Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. П о к а з н о е. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

Модуль 3. Основы стрельбы

1. Б е с е д а. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из

стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Заряжание и разряжание стрелкового оружия, подготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

Инженерная подготовка

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь основы инженерного обеспечения;

у м е т ь пользоваться шанцевым инструментом;

и м е т ь н а в ы к и в применении табельных инженерных средств.

Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить на инженерном городке и классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств, проводить методом тренировок.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.	4

Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.

1. Т а к т и к о - с т р о е в о е. Устройство и оборудование окопа. Последовательность оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.

Тематическое планирование 6 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практические работы
I	Общевойские Уставы ВС РФ.	12		
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4	
2	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2
3	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4	
II	Строевая подготовка	34		
1	Строевые приемы и движение без оружия.	16		16
2	Строй подразделений в пешем	16		16

	порядке.			
3	Строевые смотры.	2		2
III	Огневая подготовка	18		
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2	2	
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6	3	3
3	Основы стрельбы	2	2	
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	8	4	4
IV	Инженерная подготовка.	4		
1	Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.	4	2	2

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Наименование раздела, модуля.	Время
Общевоинские Уставы ВС РФ		2 ч.
Модуль №1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		2
1	Повторение воинские звания и знаки различия.	
2	Повторение начальники и подчинённые, старшие и младшие.	
Строевая подготовка.		16 ч.
Модуль №1 Строевые приемы и движение без оружия.		16
3	Зачёт обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	
4	Повторение элементы строевой стойки.	
5	Отработка строевая стойка.	
6	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»,	
7	Отработка выполнение команд: «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	
8	Строй отделения.	
9	Перестроение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строй	
10	Выравнивание отделения.	
11	Размыкание и смыкание отделения.	
12	Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	
13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.	
14	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.	
15	Действия отделения в походном строю.	
16	Обучение поворотам в движении в составе отделения.	
17	Подход к начальнику и отход от него.	
18	Выход из строя и возвращение в строй.	
Общевоинские Уставы ВС РФ		2 ч.
Модуль №1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		2
19	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.	
20	Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	
Огневая подготовка		2 ч
Модуль №1 Требования безопасности при		2

проведении занятий по огневой подготовке		
21	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).	
22	Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	
Общевоинские Уставы ВС РФ Модуль №2 Суточный наряд и его обязанности.		2 ч. 2
23	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	
24	Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	
Огневая подготовка Модуль №2 Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.		2 ч. 2
25	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	
26	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	
Общевоинские Уставы ВС РФ Модуль №2 Суточный наряд и его обязанности.		2 ч. 2
27	Выполнение распорядка дня.	
28	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.	
Огневая подготовка Модуль №2 Материальная часть стрелкового оружия.		4 ч. 4
29	Повторение. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.	
30	Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	
31	Выполнение норматива по разборке, сборке автомата.	
32	Требования безопасности при обращении с автоматом АК – 74.	
Общевоинские Уставы ВС РФ Модуль №3 Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		2 ч. 2
33	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.	
34	Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	
Огневая подготовка Модуль №3 Основы стрельбы.		2 ч. 2
35	Элементы наводки.	
36	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	
Общевоинские Уставы ВС РФ Модуль №3 Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		2 ч. 2
37	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.	
38	Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.	
Огневая подготовка Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		2 ч. 2
39	Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	
40	Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	
Строевая подготовка Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.		2 ч. 2
41	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй.	
42	Повторение. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
Огневая подготовка		2 ч.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		2
43	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.	
44	Тренировка. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
Строевая подготовка		2 ч.
Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.		2
45	Отработка. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
46	Повторение. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
Огневая подготовка		2 ч.
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		2
47	Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.	
48	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
Строевая подготовка		2 ч.
Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.		2
49	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.	
50	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.	
Огневая подготовка		2 ч.
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		2
51	Выполнение норматива по неполной разборке, сборке автомата АК - 74.	
52	Выполнение норматива по неполной разборке, сборке автомата АК - 74.	
Строевая подготовка		12 ч.
Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.		8
53	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.	
54	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
55	Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
56	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
57	Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
58	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
59	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.	
60	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
Модуль №1 Строевые приемы и движение без оружия.		2
61	Строевая стойка, элементы строевой стойки.	1
62	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	
Модуль №3. Строевые смотры.		2
63	Строевые смотры в пешем порядке.	
64	Смотр роты.	
Инженерная подготовка.		4 ч.
Модуль №1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.		4
65	Устройство и оборудование окопа.	
66	Последовательность оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.	
67	Устройство и оборудование окопа.	
68	Особенности оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.	

7 класс

Планируемый перечень тем и расчет часов

Общевоинские Уставы

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4
4. Суточный наряд и его обязанности.	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4
Итого	12

Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Обязанности солдата

1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности

1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

Модуль 3. Воинская дисциплина.

Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Г р у п п о в о е. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

Строевая подготовка

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и

всегда иметь образцовый внешний вид;

и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия.	16
2. Строи подразделений в пешем порядке.	6
3. Строевые смотры.	2
4 Строевые приемы и движение с оружием..	12
Итого	36

Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Г р у п п о в о е. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Г р у п п о в о е. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Г р у п п о в о е. Движение строевым шагом.

4. Г р у п п о в о е. Повороты в движении.

5. Г р у п п о в о е. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Г р у п п о в о е. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Модуль 2. Строи подразделений в пешем порядке

1. Г р у п п о в о е. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского

приветствия в строю на месте и в движении.

2. Т р е н и р о в к а. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.

Модуль 3. Строевые смотры

1, 2, 3. Г р у п п о в ы е. Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

Модуль 4. Строевые приемы и движение с оружием

1. Г р у п п о в о е. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

2. Г р у п п о в о е. Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

Огневая подготовка

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

у м е т ь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

Методические указания

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении боевых свойствах устройстве работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

Продолжительность занятий 1 – 2 часа.

Стрельбы из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	8
Итого	18

Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. П о к а з н о е. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

Радиационная, химическая, биологическая защита.

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:
з н а т ь боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты, состоящие на вооружении ВС РФ;

у м е т ь действовать в условиях применения ОМП.

п р а к т и ч е с к и использовать вооружение и средства РХБЗ;

и м е т ь н а в ы к и в использовании вооружение и средства РХБЗ, состоящих на вооружении ВС РФ.

Методические указания

Подготовка по РХБЗ проводится в учебных классах.

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ производятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

**Примерный перечень модулей и расчет часов
на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1 Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими..	2
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2
Итого	4

Тематическое планирование 7 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практические работы
I	Общевоинские Уставы ВС РФ.	12		
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4	
2	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2
3	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4	
II	Строевая подготовка	36		
1	Строевые приемы и движение без оружия.	16		4
2	Строй подразделений в пешем порядке.	6		6
3	Строевые приемы и движение с оружием.	12		12
4	Строевые смотры.	2		2
III	Огневая подготовка	16		
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2	2	
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6	3	3
3	Стрелковые тренировки и стрельбы	8	2	6
IV	РХБЗ	4		
1	Оружие массового поражения.	2	1	1

	Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.			
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2	1	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Наименование раздела, модуля.	Время
Общевоинские Уставы ВС РФ		2 ч.
Модуль №1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		2
1	Воинские звания и знаки различия.	
2	Начальники и подчинённые, старшие и младшие.	
Строевая подготовка.		16 ч.
Модуль №1 Строевые приемы и движение без оружия.		16
3	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	
4	Строевая стойка, элементы строевой стойки.	
5	Строевая стойка, элементы строевой стойки.	
6	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	
7	Повороты на месте.	
8	Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».	
9	Движение строевым шагом.	
10	Движение строевым шагом.	
11	Повороты в движении.	
12	Повороты в движении.	
13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
14	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	
15	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	
16	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	
17	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	
18	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	
Общевоинские Уставы ВС РФ		2 ч.
Модуль №1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		2
19	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.	
20	Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	
Общевоинские Уставы ВС РФ		4 ч.
Модуль №2 Суточный наряд и его обязанности.		4
21	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	
22	Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	
23	Выполнение распорядка дня.	
24	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение	

	выполнению обязанностей.	
Огневая подготовка Модуль №1 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		2 ч. 2
25	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).	
26	Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	
Огневая подготовка Модуль №2 Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.		6 ч. 6
27	Назначение, боевые свойства и устройство автомата разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	
28	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	
29	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.	
30	Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	
31	Выполнение норматива по не полной разборке, сборке автомата АК -74.	
32	Выполнение норматива по не полной разборке, сборке автомата АК -74.	
Общевоинские Уставы ВС РФ Модуль №3 Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		4 ч. 4
33	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.	
34	Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	
35	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.	
36	Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.	
РХБЗ Модуль №1 Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.		4 ч. 2
37	Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.	
38	Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.	
Модуль №2 Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.		2
39	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза, осмотр, определение неисправностей.	
40	Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.	
Огневая подготовка Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		8 ч. 8
41	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.	
42	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
43	Зарядание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.	
44	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
45	Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	

46	Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	
47	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
48	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
Строевая подготовка		20 ч.
Модуль №2. Строи подразделений в пешем порядке.		6
49	Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй.	
50	Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
51	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
52	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
53	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
54	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
Модуль №4 Строевые приемы и движение с оружием.		12
55	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
56	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
57	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
58	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
59	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
60	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
61	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
62	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
63	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
64	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
65	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
66	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
Модуль №3. Строевые смотры.		2
67	Строевые смотры в пешем порядке.	
68	Смотр роты.	

8 класс

Планируемый перечень тем и расчет часов

№ п/п	Предметы обучения и мероприятия	Количество часов
1.	Огневая подготовка	20
2.	Общевоинские уставы	12
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
4.	Военная топография	4

5.	Строевая подготовка	22
6.	Инженерная подготовка	4
	Итого	68

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

у м е т ь действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

и м е т ь н а в ы к и в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; открытия огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных учебных гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

Методические указания

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельбы; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 30 минут.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применению, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 20 минут.

Все занятия проводятся в комплексе с обработкой нормативов.

**Примерный перечень тем и расчет часов
на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке ²	1
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3
3. Основы стрельбы	3
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	13
Итого	20

**Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий
по огневой подготовке**

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

**Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных
гранат**

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

Модуль 3. Основы стрельбы

1. Б е с е д а. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. Б е с е д а. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

3. Б е с е д а. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

1. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

2. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

3. Зарядание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

² Тема отрабатывается в начале учебного года.

4. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.
5. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
6. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Боевое Знамя воинской части	1
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата	1
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	2
4. Суточный наряд и его обязанности	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2
Итого	10

Модуль 1. Боевое знамя воинской части

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Обязанности солдата

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

2. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.

Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения³, аварийно химически опасных⁴ и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты⁵, состоящие на вооружении ВС России;

у м е т ь действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах⁶;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

и м е т ь н а в ы к и в использовании В и С РХБЗ, состоящих на вооружении внутренних войск МВД России; в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

Методические указания

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

³ Далее – «ОМП».

⁴ Далее – «АХОВ».

⁵ Далее – «В и С РХБЗ».

⁶ Далее – «РХБОО».

**Примерный перечень тем и расчет часов
на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами	2
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении	2
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1
4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия	1
Итого	6

Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы.

2. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.

2. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

у м е т ь определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

и м е т ь н а в ы к и в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения днем и ночью.

Методические указания

Занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях и летних практических занятиях.

Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью	2
2. Работа с картой (схемой) на местности	2
Итого	4

Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту днем. Движение по азимуту ночью.

Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности

1. Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда

иметь образцовый внешний вид;

И м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия	7
2. Строевые приемы и движение с оружием	9
3. Строи подразделений в пешем порядке	2
4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	2
Итого	20

Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Движение строевым шагом.

4. Повороты в движении.

5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

2. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

3. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.

4. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.

5. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.

6. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке

1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.

3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке

1. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь основы инженерного и инженерно-технического обеспечения войск; тактико-технические характеристики инженерных средств, порядок их применения и эксплуатации;

у м е т ь пользоваться шанцевым инструментом, специальными средствами;

и м е т ь н а в ы к и в применении инженерных средств.

Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить в классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по устройству и преодолению инженерных заграждений, фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств проводить методом тренировок в дни проведения летних практических занятий.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники	2
2. Устройство и преодоление инженерных заграждений	2

Итого:	4
---------------	----------

Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники

1. Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение.

Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений

1. Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики ⁷и порядок их установки. Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов

Тематическое планирование 8 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практические работы
I	Общевоинские Уставы ВС РФ.	12		
1	Боевое знамя воинской части	1	1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4	
3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1		1
4	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2
5	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2	2	
II	Строевая подготовка	22		
1	Строевые приемы и движение без оружия.	7		7
2	Строевые приемы и движение с оружием.	9		9
3	Строй подразделений в пешем порядке.	2		2
4	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	2	1	1
5	Строевые смотры.	2		2
III	Огневая подготовка	20		
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1	
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3	1	2

⁷ Далее – «ГТХ».

3	Основы стрельбы	3	3	
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	13	3	10
IV	РХБЗ	6		
1	Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.	2	1	1
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2	1	1
3	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1	
4	Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.	1	1	
V	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	4		
1	Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.	2	1	1
2	Работа с картой (схемой) на местности	2	1	1
VI	ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА	4		
1	Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава.	2		2
2	Устройство и преодоление инженерных заграждений.	2	1	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п (№ недели)	Наименование предмета, модуля, учебные вопросы.	Время
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
1(1)	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 1. Боевое знамя воинской части		
2(1)	Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
3(2)	Повороты на месте.	1 час
Огневая подготовка		

Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		
4(2)	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.		
5(3)	Движение стрелковым шагом.	1 час
Общевойсковые Уставы ВС РФ		
Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата		
6(3)	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Военские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Военская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.		
7(4)	Повороты в движении.	1 час
Общевойсковые Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности		
8(4)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.		
9(5)	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении..	1 час
Общевойсковые Уставы ВС РФ		
Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок		
10(5)	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.		
11(6)	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1 часа
Общевойсковые Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности		
12(6)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.		
13(7)	Тренировка в выполнении стрелковых приемов без оружия.	1 час
Общевойсковые Уставы ВС РФ		
Модуль 5. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
14(7)	Военская дисциплина, её сущность и значение.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке		
15(8)	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского	1 час

	приветствия в строю на месте и в движении.	
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
16(8)	Обязанности по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке		
17(9)	Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок		
18(9)	Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат		
19(10)	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
20(10)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами		
21(11)	Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.	1 час
Военная топография		
Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту		
22(11)	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат		
23(12)	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
24(12)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами		
25(13)	Подготовка подразделения к преодолению зон заражения.	1 час

	Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия	
Военная топография		
Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту		
26(13)	Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат		
27(14)	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
28(14)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Военная топография		
Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности		
29(15)	Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении		
30(15)	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
31(16)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
32(16)	Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении		
33(17)	Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.	1 час
Военная топография		
Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности		
34(17)	Чтение карты, определение расстояний и координат целей.	1 час

	Составление карточек и схем.	
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
35(18)	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
36(18)	Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		
37(19)	Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.	1 час
Инженерная подготовка		
Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.		
38(19)	Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики ⁸ и порядок их установки.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
39(20)	Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
40(20)	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия		
41(21)	Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.	1 час
Инженерная подготовка		
Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.		
42(21)	Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
43(22)	Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.	1 час
44(22)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час

Огневая подготовка**Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.**

45(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
46(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Огневая подготовка		

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.

47(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
48(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час

Строевая подготовка**Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.**

49(25)	Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»,	1 час
--------	---	-------

Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке

50(25)	Тактико - строевое. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.	1 час
Строевая подготовка		

Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.

51(26)	Выполнение строевых приемов: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	1 час
--------	--	-------

Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке

52(26)	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.	1 час
Огневая подготовка		

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.

53(27)	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	1 час
--------	---	-------

Строевая подготовка**Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.**

54(27)	Выполнение строевых приемов: «Предо-хранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,	1 час
--------	---	-------

Строевая подготовка**Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.**

55(28)	«Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	1 час
56(28)	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.	1 час

Строевая подготовка**Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.**

57(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час
58(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час

Строевая подготовка**Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.**

59(30)	Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.	1 час
60(30)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час

Строевая подготовка

Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.		
61(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час
62(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности		
63(32)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	1 час
64(32)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	1 час
Инженерная подготовка		
Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники		
65(33)	Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение	1 час
66(33)	Контрольные занятия	1 час
67(34)	Контрольные занятия	1 час
68(34)	Контрольные занятия	1 час

Планируемый перечень тем и расчет часов 9 класс

№ п/п	Предметы обучения и мероприятия	Количество часов
1.	Огневая подготовка	20
2.	Общевоинские уставы	12
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
4.	Военная топография	4
5.	Строевая подготовка	22
6.	Инженерная подготовка	4
	Итого	68

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

у м е т ь действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

и м е т ь н а в ы к и в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; открытия огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных учебных гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

Методические указания

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельб; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 20 минут.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 20 минут.

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке ⁹	1
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3
3. Основы стрельбы	3
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	13
Итого	20

Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

⁹ Тема отрабатывается в начале учебного года.

Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

1. Групповое. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Групповое. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Групповое. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

Модуль 3. Основы стрельбы

1. Беседа. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. Беседа. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

3. Беседа. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

1. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвигания, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

2. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

3. Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

4. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.

5. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

6. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОБУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Боевое Знамя воинской части	1
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата	1
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	4
4. Суточный наряд и его обязанности	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2
Итого	12

Модуль 1. Боевое знамя воинской части

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Обязанности солдата

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

2. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.

Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.
2. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.
3. Выполнение распорядка дня.
4. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения¹⁰, аварийно химически опасных¹¹ и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты¹², состоящие на вооружении ВС России;

у м е т ь действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах¹³;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

и м е т ь н а в ы к и в использовании В и С РХБЗ, состоящих на вооружении внутренних войск МВД России; в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

Методические указания

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами	2
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении	2
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1
4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия	1
Итого	6

Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами

¹⁰ Далее – «ОМП».

¹¹ Далее – «АХОВ».

¹² Далее – «В и С РХБЗ».

¹³ Далее – «РХБОО».

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

у м е т ь определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

и м е т ь н а в ы к и в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения днем и ночью.

Методические указания

занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях и летних практических занятиях.

Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью	2
2. Работа с картой (схемой) на местности	2
Итого	4

Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.

2. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту днем. Движение по азимуту ночью.

Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности

1. Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.

2. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия	7
2. Строевые приемы и движение с оружием	9
3. Строи подразделений в пешем порядке	2
4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	2
5. Строевые смотры	2
Итого	22

Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Движение строевым шагом.

4. Повороты в движении.

5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ»,

2. Выполнение команды: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

3. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ремень», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

3. Движение строевым и походным шагом.

4. Повороты на месте и в движении.

5. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.

6. Подход к начальнику и отход от него.

7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.

8. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.

9. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке

1. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений,

перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Строи подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке

1. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.
2. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь основы инженерного и инженерно-технического обеспечения войск; тактико-технические характеристики инженерных средств, порядок их применения и эксплуатации;

у м е т ь пользоваться шанцевым инструментом, специальными средствами;

и м е т ь н а в ы к и в применении инженерных средств.

Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить в классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по устройству и преодолению инженерных заграждений, фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств проводить методом тренировок в дни проведения летних практических занятий.

Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники	2
2. Устройство и преодоление инженерных заграждений	2
Итого:	4

Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники

1. Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ.
2. Последовательность оборудования окопа на отделение.

Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений

1. Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики¹⁴ и порядок их установки.

2. Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов

Тематическое планирование 9 класс.

№	Наименование раздела и	Всего	Количество часов
---	------------------------	-------	------------------

¹⁴ Далее – «ГТХ».

Раздела и модуля	модуля	часов	Теория	Практические работы
I	Общевоинские Уставы ВС РФ.	12		
1	Боевое знамя воинской части	1	1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4	
3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	2	1	1
4	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2
5	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	1	1	
II	Стрелковая подготовка	22		
1	Стрелковые приемы и движение без оружия.	7		7
2	Стрелковые приемы и движение с оружием.	9		9
3	Строй подразделений в пешем порядке.	2		2
4	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	2	1	1
	Стрелковые смотры.	2		2
III	Огневая подготовка	20		
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1	
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3	1	2
3	Основы стрельбы	3	3	
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	13	3	10
IV	РХБЗ	6		
1	Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.	2	1	1
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2	1	1
3	Приборы радиационной, химической разведки и	1	1	

	дозиметрического контроля.			
4	Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.	1	1	
V	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	4		
1	Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.	2	1	1
2	Работа с картой (схемой) на местности	2	1	1
VI	ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА	4		
1	Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава.	2		2
2	Устройство и преодоление инженерных заграждений.	2	1	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п (№ недели)	Наименование предмета, модуля, учебные вопросы.	Время
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
1(1)	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 1. Боевое знамя воинской части		
2(1)	Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
3(2)	Повороты на месте.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		
4(2)	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
5(3)	Движение строевым шагом.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата		
6(3)	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и	1 час

	выполнения приказаний. Военская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
7(4)	Повороты в движении.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности		
8(4)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
9(5)	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении..	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок		
10(5)	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
11(6)	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1 часа
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности		
12(6)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
13(7)	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 5. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
14(7)	Военская дисциплина, её сущность и значение.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке		
15(8)	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 5. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
16(8)	Обязанности по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке		
17(9)	Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в	1 час

	строю на месте и в движении с оружием.	
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок		
18(9)	Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат		
19(10)	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
20(10)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами		
21(11)	Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.	1 час
Военная топография		
Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту		
22(11)	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат		
23(12)	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
24(12)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами		

25(13)	Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия	1 час
Военная топография		
Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту		
26(13)	Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат		
27(14)	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
28(14)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Военная топография		
Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности		
29(15)	Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении		
30(15)	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
31(16)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
32(16)	Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении		
33(17)	Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.	1 час
Военная топография		
Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности		
34(17)	Чтение карты, определение расстояний и координат целей.	1 час

	Составление карточек и схем.	
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
35(18)	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
36(18)	Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		
37(19)	Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.	1 час
Инженерная подготовка		
Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.		
38(19)	Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики ¹⁵ и порядок их установки.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
39(20)	Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
40(20)	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия		
41(21)	Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.	1 час
Инженерная подготовка		
Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.		
42(21)	Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
43(22)	Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.	1 час
44(22)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час

Огневая подготовка

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
45(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
46(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
47(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
48(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.		
49(25)	Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»,	1 час
Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке		
50(25)	Тактико - строевое. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.		
51(26)	Выполнение строевых приемов: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	1 час
Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке		
52(26)	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
53(27)	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.		
54(27)	Выполнение строевых приемов: «Предо-хранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.		
55(28)	«Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	1 час
56(28)	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.		
57(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час
58(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.		
59(30)	Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.	1 час
60(30)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час

Строевая подготовка

Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.

61(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час
62(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1 час

Общевоинские Уставы ВС РФ

Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности

63(32)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	1 час
64(32)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	1 час

Инженерная подготовка

Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники

65(33)	Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение	1 час
66(33)	Устройство и оборудование окопов. Практическое занятие	1 час
67(34)	Устройство и оборудование траншей. Практическое занятие	1 час
68(34)	Устройство и оборудование перекрытых щелей. Практическое занятие	1 час

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов общеобразовательных организаций: в 3 ч. / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин ООО «Русское слово – учебник, 2023.
2. Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин ООО «Русское слово – учебник, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Научно – методический и информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности»;
2. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Атлас добровольного спасателя «Первая медицинская помощь на месте происшествия», Издательство АСТ-Астрель, Москва 2008г.;
3. Смирнов А.Т., В.А. Васнев Учебное пособие Основы военной службы. Издательство «Дрофа», 2007г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ с уставом военной полиции, Издательство Эксмо, Москва, 2016г.;
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Учебник ОБЖ для 10-х классов, Издательство «Просвещение», 2013 г.;
6. Конституция Российской Федерации, Издательство Норматика, Новосибирск, 2021г.;
7. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
8. В.Ф.Дергачев, Р.К.Стерхова, О.В.Большаков, Д.В.Ипатов Учебно-методические материалы по НВП, Издательский центр «Удмуртский университет, 2017г.;
9. И.Ф.Богоявленский Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах ЧС, Издательство ОАО «МЕДИУС», 2014г.;
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Издательство Омега-Л, 2021г..

11. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» - <https://resh.edu.ru/>**